



LES MAL-AIMÉS  
J'ADORE!

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

Vous souhaitez vous engager dans la campagne « Les mal-aimés, j'adore ! » ? Vous trouverez ci-dessous une aide pour construire votre projet.

## Qui sont les mal-aimés dans votre entourage ?

Commencez par réaliser une enquête dans votre entourage pour connaître les mal-aimés. D'ailleurs, nous vous avons préparé une **fiche spécialement pour cette enquête** (à télécharger sur [www.lesmalaimesjadore.org](http://www.lesmalaimesjadore.org)).

## Quelle(s) espèce(s) allez-vous choisir ?

Il vous appartient de choisir un mal-aimé que vous appréhendez mieux et participerez à sa réhabilitation. Ainsi, vous pouvez choisir :

- Une espèce plébiscitée par votre entourage,
- Une espèce vraiment locale (pour être sûr d'en observer),
- Une espèce observée au cours d'une autre activité,
- Une espèce vraiment malmenée ou ayant une mauvaise réputation (les araignées, les orties, les serpents...),
- Une espèce proposée par la FCPN (3 espèces par an).

Choisissez une espèce (ou plusieurs !). Partagez votre choix avec la FCPN en envoyant le bulletin d'engagement et devenez l'ambassadeur de votre mal-aimé préféré.

## Une fois votre mal-aimé choisi, par quoi commencer ?

Maintenant, organisez votre projet autour de l'espèce retenue...

Pour commencer, échangez entre vous sur les peurs, les craintes ou le dégoût que peut provoquer votre mal-aimé. Vous pouvez faire :

- Un brainstorming : « Dis librement ce que tu penses de ce mal-aimé. »
- Un échange guidé : « J'ai quelques questions à vous poser. Pourquoi croyez-vous que l'on n'aime pas cette espèce ? Et vous, qu'en pensez-vous ? Quels sont la place et le rôle de cette espèce dans la nature ? »
- Une discussion autour de la peur, du dégoût, des idées reçues concernant l'espèce choisie : « Quelles sont les raisons de cette peur ? Les gens ont-ils déjà observé cette espèce ? L'ont-ils touché ? A-t-on vérifié certaines idées et impressions concernant l'espèce ? »

## Mais, au fait, que sait-on de ce mal-aimé ?

Afin de mieux cerner ce que le groupe connaît ou non sur cette espèce, lancez-vous dans des activités de recueil des représentations. Voici plusieurs activités adaptées :

- Un quiz : construisez un petit questionnaire sur votre mal-aimé.
- Un dessin : « Dessine-moi notre mal-aimé. »
- Une activité Land'art : « Représentons ce mal-aimé en nous servant des éléments naturels environnants. »
- Des mots jetés : « Dis-moi ce qui te passe par la tête quand tu penses à cette espèce. »
- « Explique-moi... » Comment vit-il ? Que mange-t-il ? Etc

# LES MAL-AIMÉS J'ADORE!



## Partez à la découverte de votre mal-aimé...

Vous avez désormais de nombreuses questions à son égard. Faites davantage connaissance avec lui pour passer de la peur et du dégoût à la connaissance scientifique qui explique et qui rassure...

La construction d'un nouveau regard sur votre mal-aimé s'appuie sur la pédagogie active et les expériences de nature. Organisez une série d'activités pour passer des idées reçues à la réalité des choses...

### Partez à sa rencontre : approche sensible et expérience de nature

- Pistez votre mal-aimé ! Où se cache-t-il ? Quand et comment pourriez-vous l'observer ?
- Observez-le sous toutes les coutures.
- Touchez-le, manipulez-le si possible (en prenant toutes les précautions pour ne pas lui faire de mal évidemment). Osez-vous ? Faites exprimer les ressentis et les émotions que l'expérience procure.
- Trouvez sa trace (à défaut d'une observation directe). Cherchez les indices de présence : les crottes, les restes de repas, les empreintes, les lieux de repos...

### Tout savoir sur votre mal-aimé...

#### QUOI ?

- Découvrez la biologie de l'espèce (anatomie, morphologie, reproduction, régime alimentaire, lieu de vie, déplacement...) et toutes les anecdotes naturalistes qui forcent l'admiration et l'émerveillement !
- La place dans le classement des espèces.
- Le rôle écologique, la place dans l'écosystème.

#### COMMENT ?

- Organisez des activités de terrain « à la mode CPN » : capture et observation, dessin d'observation, description, identification par la biais d'une clé de reconnaissance, classement...
- Rencontrez un spécialiste du sujet pour acquérir des connaissances, recueillir son expérience et son expertise.
- Organisez des jeux d'imitation : comportement, posture, déplacement, étapes d'un cycle de vie...
- Organisez des jeux collectifs : relations entre les êtres vivants (prédateur et proie, ...).
- Proposez des ateliers de bricolage : maquettes, déguisements, mobiles, coloriages...
- Racontez des légendes et des contes mettant en scènes votre mal-aimé.

### Programmez des actions de protection sur le terrain

- Installez des nichoirs, des gîtes ou des mangeoires pour favoriser l'installation de votre mal-aimé.
- Programmez des plantations.
- Réalisez des travaux de gestion d'un espace naturel. Créez un espace de biodiversité en programmant un chantier d'aménagement d'une mare, d'une haie....

### Programmez des actions de sensibilisation

- Préparez une conférence par et pour les enfants (exposé en classe ou ailleurs! ).
- Organisez une conférence pour le grand public.
- Faites une exposition.

© FCPN (2019) - Tous droits réservés

Rédacteur : Fanny Husson-Poisson  
Illustrations : Fanny Le Bagousse

[www.lesmalaimesjadore.org](http://www.lesmalaimesjadore.org)